

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ПУЛЬМОНОЛОГИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКОГО АГЕНТСТВА»  
(ФГБУ «НИИ пульмонологии» ФМБА России)

Рассмотрено и одобрено  
Ученым советом  
ФГБУ «НИИ пульмонологии»  
ФМБА России  
Протокол № 2/18  
от «16» февраля 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ФГБУ «НИИ пульмонологии»  
ФМБА России, профессор  
А.В.Аверьянов  
«16» февраля 2018 г.



**ПОРЯДОК  
РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ В ФЕДЕРАЛЬНОМ  
ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ УЧРЕЖДЕНИЕ «НАУЧНО-  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ПУЛЬМОНОЛОГИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО  
МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКОГО АГЕНТСТВА»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящий Порядок разработки и утверждения образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – Порядок), в Федеральном государственном бюджетном учреждении «Научно-исследовательский институт пульмонологии Федерального медико-биологического агентства» (далее - Институт) разработан на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»;
- Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- Устава Института.

1.2. Настоящий Порядок определяет порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования - программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее программы аспирантуры), в том числе особенности разработки программ аспирантуры для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.3. Программы аспирантуры реализуются Институтом в целях создания лицам, обучающимся по программам аспирантуры (далее - обучающиеся, аспиранты), условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности

уровня знаний, умений и навыков, опыта деятельности и подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

1.4. Программы аспирантуры самостоятельно разрабатываются и утверждаются Институтом. Программы аспирантуры разрабатываются Институтом в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

1.5. Программы аспирантуры реализуются по направлениям подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее - направления подготовки).

1.6. Программа аспирантуры имеет направленность (профиль) (далее - направленность), характеризующую ее ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности и определяющую ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения. Институт устанавливает направленность программы аспирантуры, конкретизирующую ориентацию указанной программы на области знания и (или) виды деятельности в рамках направления подготовки. В наименовании программы аспирантуры указываются наименование направления подготовки и направленность указанной программы.

1.7. При разработке программы аспирантуры Институт учитывает возможность освоения обучающимся факультативных (необязательных для изучения при освоении программы аспирантуры и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в порядке, установленном локальным нормативным актом Института. Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Институт включает в программу аспирантуры специализированные адаптационные дисциплины (модули).

## **2. Требования к разработке программ аспирантуры**

2.1. Программа аспирантуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы аспирантуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав программы аспирантуры по решению Института.

2.2. В программе аспирантуры определяются:

планируемые результаты освоения программы аспирантуры - компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом, и компетенции обучающихся, установленные Институтом дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля) программы аспирантуры (в случае установления таких компетенций);

планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю), практике и научно-исследовательской работе - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы аспирантуры.

2.3. Программа аспирантуры представляет собой комплект документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Порядок разработки и утверждения программ аспирантуры устанавливается Институтом.

Информация о программе аспирантуры размещается на официальном сайте Института в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет").

2.4. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы аспирантуры осуществляется Институтом самостоятельно исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.5. При реализации программ аспирантуры может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания указанной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

2.6. Объем программы аспирантуры (ее составной части) определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении указанной программы (ее составной части), включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема программы аспирантуры и ее составных частей используется зачетная единица. Объем программы аспирантуры (ее составной части) выражается целым числом зачетных единиц.

Зачетная единица для программ аспирантуры, разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

2.7. Объем программы аспирантуры в зачетных единицах, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), и сроки получения высшего образования по программе аспирантуры по различным формам обучения, при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы реализации программы аспирантуры, при ускоренном обучении, срок получения высшего образования по программе аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются образовательным стандартом.

2.8. Объем программы аспирантуры не зависит от формы получения образования, формы обучения, сочетания различных форм обучения, применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, использования сетевой формы реализации программы аспирантуры, особенностей индивидуального учебного плана, в том числе ускоренного обучения.

2.9. Объем программы аспирантуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей) (далее - годовой объем программы), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц, за исключением следующих случаев:

2.9.1. При заочной форме обучения, при сочетании различных форм обучения, при реализации программы аспирантуры с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также при ускоренном обучении годовой объем программы устанавливается Институтом в размере не более 75 зачетных единиц и может различаться для каждого учебного года.

2.10. Разработка программ аспирантуры осуществляется с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации.

### **3. Структура программы аспирантуры**

3.1. Программа аспирантуры, разрабатывается в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по соответствующему направлению подготовки и состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно - базовая часть и вариативная часть).

3.2. Базовая часть программы аспирантуры является обязательной вне зависимости от направленности программы аспирантуры, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом, и включает в себя дисциплины (модули), установленные образовательным стандартом (для программ аспирантуры, реализуемых в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, - дисциплины (модули) "Иностранный язык" и "История и философия науки", объем и содержание которых определяются Институтом), и итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

3.3. Вариативная часть программы аспирантуры направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных образовательным стандартом, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных Институтом дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом (в случае установления Институтом указанных компетенций), и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные Институтом, а также научно-исследовательскую работу в объеме, установленном Институтом. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью программы аспирантуры.

3.4. Дисциплины (модули), относящиеся к [базовой части](#) Блока 1 "Дисциплины (модули)", в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от направленности программы аспирантуры, которую он осваивает.

3.5. Набор дисциплин (модулей) [вариативной части](#) Блока 1 "Дисциплины (модули)" Институт определяет самостоятельно в соответствии с направленностью программы аспирантуры в объеме, установленном соответствующим направлением подготовки ФГОС ВО.

3.6. Программа аспирантуры разрабатывается в части дисциплин (модулей), направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов в соответствии с примерными программами, утверждаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

3.7. В [Блок 2](#) "Практики" входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика). Педагогическая практика является обязательной. Способы проведения практики: стационарная и выездная. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

3.8. В [Блок 3](#) "Научные исследования" входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

3.9. После выбора обучающимся направленности программы и темы научно-квалификационной работы (диссертации) набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

3.10. В [Блок 4](#) "Государственная итоговая аттестация" входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации

#### **4. Порядок утверждения образовательных программ аспирантуры**

4.1. Образовательная программа аспирантуры разрабатывается по каждому профилю (направленности) программы аспирантуры, конкретизирующую ориентацию указанной программы на области знания и (или) виды деятельности в рамках направления подготовки.

4.2. Разработка программы аспирантуры осуществляется рабочей группой, состоящей из профессорско-преподавательского состава ведущей подготовку по соответствующему профилю (направленности) программы аспирантуры. Ответственность за качество образовательной программы несет председатель рабочей комиссии.

4.3. Разработанная программа аспирантуры обсуждается на заседании рабочей группы соответствующего профиля (направленности) программы аспирантуры, на котором принимается решение о ее одобрении или неодобрении и рекомендации для ведения образовательной деятельности.

4.4. На основании решения рабочей группы, одобренная программа аспирантуры подается на рассмотрение и утверждение в Ученый совет Института.

4.5. После утверждения Ученым советом образовательная программа размещается на официальном сайте Института сети «Интернет».

4.6. Программы аспирантуры разрабатываются не реже чем один раз в пять лет. Обновление и актуализация компонентов программы аспирантуры осуществляется ежегодно. Изменения фиксируются в Листе изменений и утверждаются на заседании рабочей группы. Документы с внесёнными изменениями представляются в отдел ординатуры и аспирантуры Института.

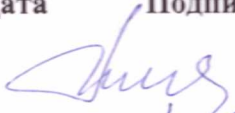



#### **Порядок представления материалов в программе**

1. Состав рабочей группы и консультантов по разработке основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре соответствующего профиля (направленности) программы аспирантуры.
2. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре соответствующего профиля (направленности) программы аспирантуры.
3. Состав рабочей группы и консультантов по разработке образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре соответствующего профиля (направленности) программы аспирантуры.
4. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре соответствующего профиля (направленности) программы аспирантуры.
  - Цель и задачи программы аспирантуры соответствующего профиля (направленности).
  - Характеристика направления подготовки программы аспирантуры
  - Паспорт соответствующего профиля (направленности) программы аспирантуры
  - Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программы аспирантуры соответствующего профиля (направленности)

- Требования к результатам освоения программы аспирантуры соответствующего профиля (направленности)
  - Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы подготовки аспиранта
  - Требования к структуре и содержанию программы аспирантуры соответствующего профиля (направленности)
  - Объем и содержание программы аспирантуры соответствующего профиля (направленности)
  - Кадровые условия реализации программы аспирантуры соответствующего профиля (направленности)
  - Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы аспирантуры соответствующего профиля (направленности)
  - Требования к финансовому обеспечению программы аспирантуры соответствующего профиля (направленности)
  - Требования к государственной итоговой аттестации программы аспирантуры соответствующего профиля (направленности)
  - Документы, подтверждающие освоение основной профессиональной образовательной программы аспирантуры соответствующего профиля (направленности)
  - Справочные материалы по нормативно-правовому и методическому обеспечению программы аспирантуры
  - Учебно-методическое и информационное обеспечение программы
5. Рабочие программы дисциплин (модулей) базовой части
  6. Рабочие программы дисциплин (модулей) вариативной части
  7. Программа практик
  8. Программа научных исследований
  9. Программа государственной итоговой аттестации
  10. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации
  11. Учебный план
  12. Календарный учебный график



Согласовано:

Должность	Дата	Подпись	ФИО
Директор			А.В. Аверьянов
Зам. директора			К.А.Зыков
Ученый секретарь	1.03.2018г.		О.В.Данилевская
Руководитель образовательного центра			А.Р.Татарский

Всего прошито, пронумеровано  
и скреплено печатью 7 листов

лист(ов). Подпись

ФИО С.В. Александров

«16» февр. 2018 г. М.П.



*[Handwritten signature]*